

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Археология

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

История общественных организаций в России

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

М.А. Андреев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№ 3 от 28.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и задачи дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 2. Структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 3. Содержание дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 4. Образовательные технологии..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 5. Оценка планируемых результатов обучения..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.1 Система оценивания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1 Список источников и литературы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 9. Методические материалы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 9.3 Иные материалы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – подготовить обучающегося, обладающего знаниями о специфике истории становления общественных организаций в России, об основных видах и формах современных общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- знать особенности истории становления общественных организаций в России;
- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных объединениях;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных объединений и государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК - 2 . С п о с о б е н анализировать и содержательно объяснять историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	Знать: теоретические и методологические основы изучения культурного, экономического и социально-политического развития общественных институтов гражданского общества на разных этапах истории России; Уметь: выделять особенности культурного, экономического и социально-политического развития общественных институтов гражданского общества на разных этапах истории России; Владеть: навыками специализации и сравнения культурных, экономических и социально-политических факторов развития общественных институтов гражданского общества в разные периоды истории России.
ПК - 5 . С п о с о б е н осуществлять профессиональную деятельность в области проведения историко-	ПК-5.2 Знает систему органов региональной государственной власти и местного самоуправления РФ, а также общественных организаций,	<i>Знать:</i> теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации по вопросам организации и деятельности общественных

культурной экспертизы территорий нового хозяйственного строительства	связанных с сохранением историко-культурного наследия	объединений современной России; <i>Уметь:</i> анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам организации и деятельности общественных объединений современной России; <i>Владеть:</i> навыками подготовки кратких и подробных сводок, докладов, аналитических записок по вопросам организации и функционирования общественных объединений современной России.
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История общественных организаций в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.06. «Публичная политика и социальные науки»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы российской государственности», ««Организация и деятельность органов региональной власти и органов местного самоуправления современной России»».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (преддипломная практика)

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	26
	Семинары	28
	Всего:	54

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография	<p>Понятия «некоммерческие организации», «общественная организация», «общественное объединение». Отличия понятия «политическая партия», «религиозная организация». Типология и классификация общественных организаций. Признаки классификации.</p> <p>Опубликованные и неопубликованные источники, их виды и разновидности, сравнительная информативность. Периодические издания общественных организаций. Основные центры хранения неопубликованных источников. Особенности источниковой базы современных общественных объединений.</p> <p>Исследования российской общественности в дореволюционный и советский период. Историография российской общественности 1990-х – 2010-х годов. Учебная и справочная литература.</p>
2	Тема 2. Становление и развитие российской общественности в XVIII - начале XX вв.	<p>Исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе. Отделение общественной деятельности от государственной и частной. От неформальных кружков - к организациям. Первые общественные организации в России.</p> <p>Общественный подъем 1800-х годов и возникновение кружков, салонов, тайных обществ. Складывание системы легальных общественных организаций. Декабристы и создание подпольных политических организаций.</p> <p>Развитие общественной деятельности в пореформенной России. Борьба правительства с «противозаконными сообществами». Полицейское регулирование жизни легальных организаций. Содержание уставов. Условия существования легальных организаций, характер уставов, полицейский надзор,</p>

		<p>карательные санкции. Нелегальные политические организации и их место в общественной жизни страны. Рост сети и состава легальных организаций и повышение их роли в социально-экономической и культурной жизни страны. Легальные общества как ведущие объединения интеллигенции. Значение их деятельности.</p> <p>Кризис во взаимоотношениях власти и легальных общественных организаций на рубеже XIX - XX вв. Репрессии и попытки реформ. Временные правила об обществах и союзах от 4 марта 1906 г. Губернские по делам об обществах и союзах присутствия. Организационно-правовой статус легальных политических партий и организаций. Дальнейший рост “традиционных” организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Революционный путь введения свободы союзов. Законодательство Временного правительства. Новые организации рабочих, крестьян, служащих.</p> <p>Особенности формирования политических партий в России. Складывание многопартийности на рубеже XIX-XX вв. Основные политические партии и течения: черносотенные союзы, октябристы, кадеты, эсеры, анархисты, меньшевики, большевики. Структура, социальный состав, численность, программа, тактика. РСДРП (б) - партия “нового типа”.</p>
3	Тема 3. Складывание системы общественных организаций в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)	<p>Причины становления однопартийной системы после октября 1917 г.</p> <p>Резолюция XII Всероссийской партконференции “Об антисоветских партиях и течениях” (1922 г.). Установление однопартийной системы. Вторая программа РКП(б). Организационно-политические принципы деятельности.</p> <p>Общественное движение после октября 1917 года. Дореволюционные формы организации общественности и</p>

		<p>причины их сохранения. Возникновение обществ “нового типа” - организаций содействия власти. Общая характеристика системы общественных организаций в советской России.</p> <p>Административно-законодательное регулирование деятельности обществ и союзов. Конституция РСФСР 1918 г. об обществах и союзах и ее значение для развития общественной самодеятельности. Заявительный порядок возникновения общественных организаций. Становление системы идеологического и политического контроля за обществами и союзами.</p> <p>Усиление административно-законодательного регулирования положения общества и союзов в первой половине 1920-х годов. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 августа 1922 года “О регистрации обществ и союзов и порядке надзора за ними”, содержание и значение. Изменение порядка создания обществ.</p> <p>Формирование системы административно-политического контроля за обществами и союзами в 1920-е годы. Органы административно-политического контроля. Содержание административного контроля и его развитие. Регулирование внутренней жизни обществ. Типовые (нормальные) уставы обществ и союзов (1923, 1925 гг.).</p> <p>Порядок создания общесоюзных организаций. Постановление ЦИК и СНК СССР от 9 мая 1924 года “О порядке утверждения уставов и регистрации обществ и союзов...”: содержание и значение. Функции СНК СССР и органов НКВД в отношении общественных организаций. Юридическое оформление разрешительного принципа создания обществ и союзов.</p> <p>“Положение об обществах и союзах, не преследующих цели извлечения прибыли...” (1928 г.). Требования к руководящему составу обществ и их уставным целям. Расширение прав органов НКВД по</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>надзору за общественными организациями. Новый типовой устав обществ и союзов (1928 г.).</p> <p>Новая редакция «Положения об обществах и союзах» (1930 г.) - юридическое закрепление государственного руководства общественными организациями. Трансформация задач и характера деятельности обществ. Законодательное оформление марксистско-ленинской методологии научной деятельности обществ. Органы надзора за обществами и союзами в РСФСР в 1930 - 32 гг.</p> <p>“Положение о добровольных обществах и союзах РСФСР” от 10 июля 1932 г. Цель принятия и новые требования к составу и деятельности обществ. Новые задачи общественных организаций. Расширение прав госорганов. Значение Положения 1932 г. и хронологические рамки его действия. Изменения в правовом положении обществ и союзов в последующие годы. Дополнения к Положению 1932 г.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. об общественных организациях.</p> <p>Особенности правового регулирования положения различных видов общественных организаций в 1970-е – 80-е гг. Конституция СССР 1977 г. об общественных организациях. Роль подзаконных актов (ведомственных инструкций и постановлений) в корректировке советского законодательства.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	<p>Тема 4. Общественное движение в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)</p>	<p>Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности.</p> <p>Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Демократизация организации и деятельности.</p> <p>Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.</p> <p>Профсоюзы в период перестройки. Состояние профдвижения и его состав. Обновление законодательства о профсоюзах.</p> <p>Реформирование структуры профдвижения. Создание Федерации Независимых Профсоюзов России. XIX съезд профсоюзов СССР (1990 г.) и его решения. Создание ВКП СССР: принципы организации и состав. Основные тенденции развития профдвижения в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения.</p> <p>Молодежные организации и перестройка. Альтернативная “комсомольская” экономика. Создание ЛКСМ РСФСР и Российской демократической социалистической ассоциации (1990 г.). Ликвидация ВЛКСМ и КМО.</p> <p>Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.</p> <p>Организационный крах КПСС и отстранение ее от власти.</p>
5.	<p>Тема 5. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений</p>	<p>Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.</p> <p>Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие</p>

		<p>“общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>Численность и классификация общественных объединений в РФ.</p>
6.	Тема 6. Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	<p>Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия. Основные направления и формы взаимодействия с властью различных видов общественных объединений.</p> <p>Специфика правовой регламентации политических партий и религиозных организаций. Законодательство в профсоюзах. Законодательство о молодежных и детских организациях.</p> <p>Основные направления и результаты деятельности различных по организационной форме и направлению деятельности общественных объединений. Эффективность их деятельности. Формы членства в общественных объединениях.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии.

№/№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение. Источники и историография	Лекция 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2	Тема 2. Становление и развитие российской общественности в XVIII - начале XX вв.	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка материала к тестированию
3	Тема 3. Складывание системы общественных	Лекция 3 Семинар 1	Проблемная лекция

	организаций в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)	Самостоятельная работа	Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия
4	Тема 4. Общественное движение в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)	Лекция 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция
5	Тема 5. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	Лекция 5 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Проведение тестирования Представление реферата-рецензии
6	Тема 6. Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	Лекция 6 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к зачету

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос и участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	30 баллов
- блиц-контрольная работа	10 баллов	10 баллов
- реферат-рецензия на монографию	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме

"Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений"

1. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время?
2. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
3. Назовите отличия политической партии от других общественных объединений?
4. Как организационная форма общественного объединения влияет на особенности членства в нем?
5. Приведите несколько классификаций современных общественных объединений по направлениям их деятельности.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятия «общественность», «политическая система общества», «некоммерческая организация», «общественная организация», «общественное объединение», «политическая партия», «гражданское общество»
2. Классификация общественных объединений.
3. Нормативная база деятельности общественных организаций в Российской империи.
4. Система общественных организаций в Российской империи и общая характеристика их деятельности в 1 половине XIX века.
5. Система общественных организаций в Российской империи и общая характеристика их деятельности во 2 половине XIX века.
6. Система общественных организаций в Российской империи и общая характеристика их деятельности на рубеже XIX - XX веков.
7. Особенности становления политических партий и формирование многопартийности в России в конце XIX - начале XX вв.
8. Установление однопартийной власти. Организационное построение КПСС.
9. Советская общественность после октября 1917 г.
10. Законодательство 1920-х годов об обществах и союзах.
11. Административный надзор за обществами и союзами в 1920-ые годы и его содержание.

12.«Положение о добровольных обществах и союзах» от 10 июля 1932 г.: содержание, значение, хронологические рамки действия.

13.Массовые добровольные общества и союзы в 1920-1930-е годы. Особенности организации и основные функции.

14.Организация профдвижения в СССР.

15.Система общественных организаций СССР в довоенный период.

16.Изменения в системе общественных организаций в послевоенный период.

17.Общественно-политические объединения СССР: цели создания и функции.

18.Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.

19.Общественное движение в СССР в годы перестройки.

20. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки

21. Формирование многопартийности в 1990-ые годы.

22. Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы

23. Федеральный закон “Об общественных объединениях” (1995 г.): содержание и значение.

24. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации

25. Общественные объединения в 2000-2010-е годы (изменения в законодательстве, численность и структура).

26. Правовое положение профсоюзов. Права профсоюзов и гарантии их деятельности.

27. Российская многопартийность 2000-х-2010-х годов.

28. Правовое положение политических партий

29. Молодежные и детские организации современной России. Особенности их правового статуса

30. Организация и деятельность Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

31. Общественные организации современной России в сфере истории, археологии и охраны культурного наследия.

32. Формы взаимодействия общественных объединений и государства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.. [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/103544/>

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

Федеральный закон от 23 июля 2013 г. №245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/70419172/>

* * *

Конституция РСФСР 1918 г. Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>

Конституция СССР 1936 г. Утверждена Чрезвычайным VIII съездом Советов Союза ССР 5 декабря 1936 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 августа 1922 г. «О порядке утверждения и регистрации обществ и союзов, не преследующих цели извлечения прибыли, и порядке надзора за ними» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/73262>

Постановление ЦИК и СНК СССР от 9 мая 1924 г. «О порядке утверждения уставов и регистрации обществ и союзов, не преследующих цели извлечения прибыли и распространяющих свою деятельность на территорию всего Союза ССР, и порядке надзора за ними» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/74340>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 6 февраля 1928 г. «Об утверждении Положения об обществах и союзах, не преследующих цели извлечения прибыли» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/390295-postanovlenie-vserossiyskogo-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-i-soveta-narodnyh-komissarov-ob-utverzhenii-polozheniya-ob-obschestvah-i-soyuzah-ne-presleduyuschih-tseley-izvlecheniya-pribyli-6-fevralya-1928-goda>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 30 августа 1930 г. «Об утверждении Положения о добровольных обществах и союзах (объединениях, клубах, ассоциациях, федерациях)» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/389219-ob-utverzhenii-polozheniya-o-dobrovolnyh-obschestvah-i-soyuzah-obedineniyah-klubah-assotsiatsiyah-federatsiyah-post-vtsik-i-snk-ot-30-avgusta-1930-g>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 10 июля 1932 г. «Об утверждении Положения о добровольных обществах и союзах» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/371895-ob-utverzhenii-polozheniya-o-dobrovolnyh-obschestvah-i-soyuzah-postanovlenie-vtsik-i-snk-rsfsr-10-iyulya-1932-g>

Литература

Основная

Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конституционно-правовые проблемы: Коллективная монография. М., 2015. [Электронный ресурс] – URL: https://www.law.msu.ru/uploads/files/local_documents/nauchnie%20proekti/1.%20Гражданское%20общество.%20Текст.pdf

Ильина И.Н. Общественные организации в 1920-е годы. М., 2000. [Электронный ресурс] – URL: <https://arran.ru/ilina1>

Коржихина Т.П. Извольте быть благонадежны! М., 1997. [Электронный ресурс] – URL: <https://knigogid.ru/books/1012512-izvolte-byt-blagonadezhny>

Михеева И.В. Правотворческая деятельность Министерства внутренних дел Российской империи по охране памятников истории и культуры в XIX – начале XX века (историко-правовой аспект): Монография. Нижний Новгород, 2009. [Электронный ресурс] – URL: https://www.hse.ru/data/2011/03/17/1229003086/монография_2.pdf

Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: Монография. М., 2020. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=350976>

Шамонаев А.В., Зырянова С.Ю. Охрана культурного наследия в Российской империи: Учебное пособие. Екатеринбург, 2018. [Электронный ресурс] – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58597/1/978-5-7996-2298-5_2018.pdf

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в.: Учебное пособие. М., 2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=378199>

Дополнительная

Смирнов А.С. Археологические организации и властные структуры Российской империи (в контексте внутренней и внешней политики второй половины XIX – начала XX века): Автореф. дис. ... д-ра ист. наук., М., 2013. [Электронный ресурс] – URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01006736060.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).
 Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы
 Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 3. (8 часов) Складывание системы общественных организаций в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)

Цель занятия: сформировать представление о специфике формирования системы общественных организаций в РСФСР и СССР, о ее правовой регламентации и основных направлениях деятельности

Форма проведения – дискуссия с обсуждением

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)
2. Правовая база общественных организаций в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)
3. Организационные формы общественных организаций. Основные направления деятельности общественных организаций в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)
4. Влияние КПСС и ее органов на складывание системы общественных организаций в РСФСР и СССР (1917-1985 гг.)

Список источников и литературы:

Источники

Конституция РСФСР 1918 г. Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>

Конституция СССР 1936 г. Утверждена Чрезвычайным VIII съездом Советов Союза ССР 5 декабря 1936 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 августа 1922 г. «О порядке утверждения и регистрации обществ и союзов, не преследующих цели извлечения прибыли, и порядке надзора за ними» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/73262>

Постановление ЦИК и СНК СССР от 9 мая 1924 г. «О порядке утверждения уставов и регистрации обществ и союзов, не преследующих цели извлечения прибыли и распространяющих свою деятельность на территорию всего Союза ССР, и порядке надзора за ними» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/74340>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 6 февраля 1928 г. «Об утверждении Положения об обществах и союзах, не преследующих цели извлечения прибыли» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/390295-postanovlenie-vserossiyskogo-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-i-soveta-narodnyh-komissarov-ob-utverzhdanii-polozheniya-ob-obschestvah-i-soyuzah-ne-presleduyuschih-tseley-izvlecheniya-pribyli-6-fevralya-1928-goda>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 30 августа 1930 г. «Об утверждении Положения о добровольных обществах и союзах (объединениях, клубах, ассоциациях, федерациях)» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/389219-ob-utverzhdanii-polozheniya-o-dobrovolnyh-obschestvah-i-soyuzah-obedineniyah-klubah-assotsiatsiyah-federatsiyah-post-vtsik-i-snk-ot-30-avgusta-1930-g>

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 10 июля 1932 г. «Об утверждении Положения о добровольных обществах и союзах» [Электронный ресурс] – URL:

<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/371895-ob-utverzhdanii-polozheniya-o-dobrovolnyh-obschestvah-i-soyuzah-postanovlenie-vtsik-i-snk-rsfsr-10-iyulya-1932-g>

Литература

Ильина И.Н. Общественные организации в 1920-е годы. М., 2000. [Электронный ресурс] – URL: <https://arran.ru/ilina1>

Коржихина Т.П. Извольте быть благонадежны! М., 1997. [Электронный ресурс] – URL: <https://knigoid.ru/books/1012512-izvolte-byt-blagonadezhny>

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в.: Учебное пособие. М., 2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=378199>

Тема 5. (10 часов) Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений

Цель занятия: ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и различать организационно-правовые формы общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об общественных объединениях
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Организационно-правовые формы общественных объединений
5. Общественное движение в 2000-2010-е годы: характерные черты, численность, структура

Список источников и литературы:

Источники

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/103544/>

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

Федеральный закон от 23 июля 2013 г. №245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/70419172/>

Литература

Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конституционно-правовые проблемы: Коллективная монография. М., 2015. [Электронный ресурс] – URL: https://www.law.msu.ru/uploads/files/local_documents/nauchnie%20proekti/1.%20Гражданское%20общество.%20Текст.pdf

Коржихина Т.П. Извольте быть благонадежны! М., 1997. [Электронный ресурс] – URL: <https://knigogid.ru/books/1012512-izvolte-byt-blagonadezhny>

Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: Монография. М., 2020. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=350976>

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в.: Учебное пособие. М., 2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=378199>

Тема 6. (10 часов) Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений

Цель занятия: сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания и задачи Общественной палаты РФ
4. Формы и виды общественных инициатив и их влияние на деятельность государственного аппарата.
5. Формы и виды контроля со стороны государства за институтами гражданского общества в современной России.

Список источников и литературы:

Источники

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/103544/>

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

Федеральный закон от 23 июля 2013 г. №245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/70419172/>

Литература

Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конституционно-правовые проблемы: Коллективная монография. М., 2015. [Электронный ресурс] – URL: https://www.law.msu.ru/uploads/files/local_documents/nauchnie%20proekti/1.%20Гражданское%20общество.%20Текст.pdf

Коржихина Т.П. Извольте быть благонадежны! М., 1997. [Электронный ресурс] – URL: <https://knigogid.ru/books/1012512-izvolte-byt-blagonadezhny>

Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: Монография. М., 2020. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=350976>

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в.: Учебное пособие. М., 2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=378199>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат-рецензия на монографию представляет собой самостоятельную учебно-научную работу, включенную в систему текущей аттестации студентов, и соединяет два вида научной деятельности: реферирование и рецензирование.

В качестве предмета исследования студентам предлагаются монографии современных российских авторов, ведущих специалистов в области истории общественного движения в России.

Подготовка такой работы позволяет студентам:

- познакомиться с современной монографической литературой по дисциплине;
- получить навыки реферирования научной информации;
- научиться анализировать научную литературу и давать ей оценку.

Реферат рецензия состоит из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение.

На титульном листе посередине пишется название:

Реферат-рецензия на монографию: Халий И.А. Современные общественные движения: инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской среде. М., 2007. [Электронный ресурс] – URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Halyi_2007_sovr.pdf

В остальном оформлении титульного листа не имеет отличий от оформления других видов письменных работ.

В Оглавлении указываются все основные части работы с указанием на страницы.

Во Введении приводятся название работы, ее выходные данные; а также сведения об авторе монографии (научная биография). Эти сведения могут быть взяты из самой монографии, с сайтов научных учреждений, которые представляют указанные авторы, из справочной литературы («Кто есть кто в исторической науке», «Сто историков России» и др.).

Кроме того, во Введении указываются цель и задачи монографии, даются характеристика и оценка источниковой базы монографии и приводится описание структуры работы.

Основная часть реферата-рецензии включает главы и разделы, которые совпадают со структурой монографии. В этой части необходимо кратко изложить содержание каждого раздела, то есть провести реферирование научной информации и одновременно дать ее оценку.

В Заключении излагаются выводы, к которым пришел автор монографии, а также дается собственная оценка выводов автора: их обоснованности, аргументированности, научной новизны.

В Заключении следует также изложить собственную точку зрения на данную монографию в целом, оценивая, в том числе, соответствие выводов автора поставленным задачам, логику изложения, структуру работы, ее язык и стиль.

Объем работы составляет 12-15 листов, набранных 14 кеглем через 1,5 интервала.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История общественных организаций в России» реализуется на историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель курса – подготовить обучающегося, обладающего знаниями о специфике истории становления общественных организаций в России, об основных видах и формах современных общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- знать особенности истории становления общественных организаций в России;
- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных объединениях;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных объединений и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы изучения культурного, экономического и социально-политического развития общественных институтов гражданского общества на разных этапах истории России;

- теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации по вопросам организации и деятельности общественных объединений современной России;

Уметь:

- выделять особенности культурного, экономического и социально-политического развития общественных институтов гражданского общества на разных этапах истории России;

- анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам организации и деятельности общественных объединений современной России;

Владеть:

- навыками специализации и сравнения культурных, экономических и социально-политических факторов развития общественных институтов гражданского общества в разные периоды истории России;

- навыками подготовки кратких и подробных сводок, докладов, аналитических записок по вопросам организации и функционирования общественных объединений современной России.